

KẾ HOẠCH
Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2026 - 2030

Nhằm tiếp tục quán triệt sâu sắc các chủ trương, đường lối của Đảng và chính sách, pháp luật của Nhà nước về xây dựng xã hội học tập; nâng cao vai trò, trách nhiệm của cấp ủy đảng, chính quyền địa phương trong công tác chỉ đạo và tổ chức thực hiện; đồng thời đẩy mạnh chuyển đổi số, ứng dụng khoa học công nghệ vào giáo dục nhằm tạo cơ hội học tập bình đẳng, thuận lợi cho mọi tầng lớp nhân dân; góp phần nâng cao dân trí, đào tạo nguồn nhân lực chất lượng cao, đáp ứng yêu cầu phát triển kinh tế - xã hội và hội nhập quốc tế trong tình hình mới; Ủy ban nhân dân xã Sơn Hồng xây dựng Kế hoạch thực hiện cụ thể như sau:

I. CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

Chỉ thị số 14/CT-TTg ngày 25/5/2014 của Thủ tướng Chính phủ về đẩy mạnh công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021 - 2030;

Quyết định số 1373/QĐ-TTg ngày 30/7/2021 của Thủ tướng Chính phủ về việc phê duyệt Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021- 2030”;

Quyết định số 1315/QĐ-TTg ngày 09/11/2023 của Thủ tướng Chính phủ ban hành Kế hoạch triển khai Phòng trào "Cả nước thi đua xây dựng xã hội học tập, đẩy mạnh học tập suốt đời giai đoạn 2023 - 2030";

Kế hoạch số 400/KH-UBND ngày 15/9/2021 của UBND tỉnh Hà Tĩnh về việc thực hiện Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2030” trên địa bàn tỉnh Hà Tĩnh.

II. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

Tiếp tục nâng cao nhận thức của cả hệ thống chính trị và các tầng lớp nhân dân trên địa bàn xã về vị trí, vai trò và tầm quan trọng của việc học tập suốt

đời, xây dựng xã hội học tập đối với mỗi cá nhân, gia đình và cộng đồng.

Tạo cơ hội và điều kiện thuận lợi để tất cả người dân, cán bộ, công chức, viên chức thuộc mọi lứa tuổi, trình độ được học tập thường xuyên, liên tục, suốt đời ở mọi lúc, mọi nơi, phù hợp với nhu cầu, điều kiện và hoàn cảnh cá nhân để nâng cao dân trí góp phần phát triển văn hóa và kinh tế - xã hội của xã.

Củng cố, duy trì kết quả đạt được của việc thực hiện năm đầu Đề án trong giai đoạn 2021 - 2030, trên cơ sở đó triển khai thực hiện tốt các nhiệm vụ và giải pháp của Đề án theo Quyết định số 1373/QĐ-TTg.

Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong hoạt động học tập suốt đời; khuyến khích người dân tiếp cận các nền tảng học tập trực tuyến, góp phần thu hẹp khoảng cách về cơ hội học tập giữa các nhóm đối tượng trên địa bàn xã.

Khuyến khích, phát huy tinh thần tự học, tự bồi dưỡng, học tập suốt đời trong mỗi người dân; hình thành thói quen học tập chủ động, sáng tạo.

Nâng cao hiệu quả công tác quản lý nhà nước về giáo dục thường xuyên và học tập suốt đời; tăng cường kiểm tra, đánh giá và nhân rộng các mô hình học tập tiêu biểu.

2. Yêu cầu

Kế hoạch phải được thực hiện thống nhất, đồng bộ, đầy đủ trong các cấp, các đơn vị thuộc xã; gắn việc triển khai thực hiện Kế hoạch với việc triển khai các chương trình, đề án, kế hoạch liên quan; gắn trách nhiệm của người đứng đầu các cơ quan, đơn vị trong việc tổ chức thực hiện Kế hoạch giai đoạn 2026 - 2030 trên địa bàn xã.

Huy động sự tham gia tích cực, có sự phối hợp chặt chẽ của các cấp, các ngành, địa phương, doanh nghiệp và người dân trong việc phổ biến, triển khai thực hiện, hoàn thành mục tiêu Kế hoạch, thực hiện Đề án đúng tiến độ, chất lượng.

Việc triển khai thực hiện phải đảm bảo thiết thực, hiệu quả, phù hợp với điều kiện thực tế của địa phương; tránh hình thức, lãng phí, đảm bảo tính khả thi cao.

Bảo đảm công khai, minh bạch trong quá trình tổ chức thực hiện Kế

hoạch; phân công nhiệm vụ rõ ràng, cụ thể, gắn với thời gian và kết quả đầu ra của từng nội dung.

Thực hiện tốt công tác kiểm tra, giám sát, đánh giá kết quả thực hiện; kịp thời phát hiện, tháo gỡ khó khăn, vướng mắc và điều chỉnh phù hợp với tình hình thực tế.

III. CHỈ TIÊU, NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP

1. Chỉ tiêu

1.1. Xóa mù chữ và phổ cập giáo dục

Xã Sơn Hồng đạt chuẩn phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 3 đến 5 tuổi, đạt chuẩn phổ cập giáo dục tiểu học mức độ 3, đạt chuẩn phổ cập giáo dục trung học cơ sở mức độ 3, đạt chuẩn xóa mù chữ mức độ 2, tiếp tục duy trì và nâng cao chất lượng, đảm bảo tính bền vững của việc đạt chuẩn.

1.2. Về năng lực cơ bản và trình độ của người dân

- 70% số người trong độ tuổi lao động được trang bị năng lực thông tin;
- 70% số người trong độ tuổi lao động được trang bị kỹ năng sống;
- 55% dân số từ 15 tuổi trở lên được đào tạo, bồi dưỡng trình độ chuyên môn kỹ thuật, nghiệp vụ. Trong đó có 12% dân số trình độ đại học trở lên.

1.3. Về hiệu quả hoạt động của các cơ sở giáo dục

- 100% các cơ sở giáo dục phổ thông và các cơ sở giáo dục khác triển khai hoạt động quản lý, giảng dạy và học tập trên môi trường số;
- Trung tâm học tập cộng đồng ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, tổ chức hoạt động giáo dục.

1.4. Xây dựng các mô hình học tập trong xã hội

- Phần đầu 60% công dân đạt danh hiệu công dân học tập theo tiêu chí do cơ quan có thẩm quyền ban hành;
- Phần đầu xã được công nhận danh hiệu xã học tập.

2. Nhiệm vụ và giải pháp

2.1. Tiếp tục tăng cường sự lãnh đạo của các cấp ủy đảng, sự chỉ đạo của các cấp chính quyền và sự tham gia của toàn xã hội đối với nhiệm vụ xây dựng xã hội học tập (XHHT)

- Các cơ quan, đơn vị quan tâm, quán triệt, triển khai, thực hiện nghiêm túc các văn bản chỉ đạo, hướng dẫn của các cấp, các ngành có liên quan đến công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng XHHT.

- Củng cố, kiện toàn Ban Chỉ đạo xây dựng XHHT; Củng cố, xây dựng bộ phận làm đầu mối quản lý về học tập suốt đời, xây dựng XHHT ở các phòng, ban, ngành, tổ chức, đoàn thể, doanh nghiệp.

- Tiếp tục phát triển các tổ chức khuyến học trong Doanh nghiệp, cơ sở y tế, đơn vị lực lượng vũ trang; phát triển các loại hình quỹ khuyến học, tăng mức quỹ khuyến học/người dân.

- Tiếp tục phát động phong trào học tập; gây quỹ khuyến học, khuyến tài trong các cơ quan, đơn vị, trong các gia đình, dòng họ, tập thể, cộng đồng.

- Thực hiện sơ kết 5 năm thực hiện công tác xây dựng XHHT ở cơ quan, đơn vị theo quy định.

2.2. Đổi mới, đẩy mạnh công tác tuyên truyền, phổ biến, nâng cao nhận thức về xây dựng XHHT

- Thủ trưởng các cơ quan, đơn vị tiếp tục đẩy mạnh công tác truyền thông, nâng cao nhận thức, trách nhiệm của các ban, ngành, đoàn thể và các tầng lớp nhân dân trong thực hiện đường lối, chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước về khuyến học, khuyến tài, học tập suốt đời, xây dựng XHHT; Khuyến khích, nhân rộng những tấm gương cần cù, kiên trì, say mê học tập, đổi mới sáng tạo; các mô hình học tập tiêu biểu; Tổ chức tuyên dương, khen thưởng kịp thời các đơn vị và cá nhân có nhiều thành tích tiêu biểu trong công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng XHHT.

- Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số trong tổ chức thực hiện Phong trào thi đua xây dựng XHHT, đẩy mạnh học tập suốt đời; củng cố và hình thành thói quen chủ động, tự giác học tập, cập nhật kiến thức trên môi trường công nghệ; Đa dạng hóa các hình thức tuyên truyền trên các phương tiện thông tin đại chúng, truyền thông xã hội, hệ thống thông tin cơ sở, trên các website, tạp chí, bản tin của các cơ quan, đơn vị, các cơ sở giáo dục, doanh nghiệp, khu dân cư, qua các hội nghị, hội thảo, mạng internet...

- Các cơ quan truyền thông xã: Xây dựng kế hoạch tuyên truyền về công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng XHHT. Thường xuyên tuyên truyền, chú trọng các gương điển hình tiên tiến, các mô hình tốt để nhân rộng từ đó tạo sự đồng thuận, lan tỏa trong xã hội cùng góp phần tham gia vào công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng XHHT trên địa bàn xã.

- Phòng Văn hóa - Xã hội chủ trì phối hợp với các cơ quan liên quan tích cực tuyên truyền các nội dung về công tác khuyến học, khuyến tài, thúc đẩy học tập suốt đời, góp phần xây dựng XHHT; cung cấp các tài liệu học tập, tuyên truyền (tờ rơi, áp phích, băng rôn, khẩu hiệu...) về công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng XHHT; tổ chức hiệu quả Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời năm 2026; Ngày Sách và văn hóa đọc Việt Nam trong các cơ sở giáo dục trên địa bàn xã; tổ chức các hội nghị tập huấn xây dựng các Mô hình học tập theo quy định.

2.3. Triển khai, hoàn thiện cơ chế, chính sách về xây dựng XHHT

- Các cơ quan, đơn vị tiếp tục xây dựng cơ chế phối hợp của các cấp, các ngành, các tổ chức, doanh nghiệp đối với việc triển khai nội dung học tập suốt đời, xây dựng XHHT; Rà soát, tham mưu cấp có thẩm quyền xây dựng, hoàn thiện, ban hành các chính sách thúc đẩy học tập suốt đời, xây dựng XHHT.

- Tiếp tục nghiên cứu, xây dựng cơ chế, chính sách tạo điều kiện thuận lợi cho công nhân, người lao động được đào tạo, đào tạo lại, bồi dưỡng nâng cao trình độ, kỹ năng nghề nghiệp; hỗ trợ những người hết tuổi lao động, người nội trợ, người khuyết tật có điều kiện thuận lợi để học tập suốt đời đảm bảo các mục tiêu đề ra.

- Khuyến khích sự tham gia của các tổ chức, cá nhân, doanh nghiệp tham gia xây dựng quỹ khuyến học và tổ chức các hoạt động hỗ trợ người lao động học tập, đào tạo lại và đào tạo thường xuyên.

- Huy động nguồn xã hội hóa để đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ tổ chức các hoạt động học tập cho người dân tại Trung tâm học tập cộng đồng (TTHTCD), thư viện, trung tâm văn hóa - thể thao, ...

2.4. Đẩy mạnh vận động ủng hộ quỹ khuyến học các cấp

Tiếp tục vận động quỹ khuyến học thôn, làng, dòng họ ủng hộ quỹ

khuyến học. Quan tâm phát triển quỹ khuyến học dòng họ.

2.5. Xây dựng không gian đọc sách, học tập, rèn luyện trong các trường phổ thông trên địa bàn xã; khu đọc sách cho các thôn, các cơ quan, đơn vị

- Phòng Văn hóa - Xã hội, Phòng Kinh tế, các đơn vị liên quan phối hợp hướng dẫn, chỉ đạo các cơ sở giáo dục trên địa bàn xã cải tạo, chỉnh trang khuôn viên, cảnh quan trường học; xây dựng môi trường học đường lành mạnh, thân thiện; xây dựng các mô hình lớp học xanh - sạch - đẹp - an toàn; môi trường giáo dục thể chất phù hợp lứa tuổi các em học sinh giai đoạn 2026-2030, nói “Không” với các vắn nạn học đường; Mở rộng không gian đọc sách theo hướng thân thiện với môi trường học, phù hợp với lứa tuổi học sinh của từng cấp học theo quy định.

- Các nhà trường, đơn vị tiếp tục xây dựng một mô hình để phát triển văn hóa đọc cho trẻ em và người dân tại các thôn, khu...; xây dựng thư viện, khu đọc sách cho các thôn, khu; phát động phong trào các gia đình đóng góp sách dùng chung tại nhà văn hóa của thôn, mở rộng không gian học tập trong các thư viện, nhà văn hóa, câu lạc bộ; khuyến khích mô hình gia đình đọc sách, câu lạc bộ đọc sách liên thế hệ nhằm tạo điều kiện thuận lợi và cung cấp cơ hội học tập mọi lúc, mọi nơi cho người học ở mọi độ tuổi.

- Thủ trưởng các cơ quan, đơn vị trên địa bàn xã: Tổ chức các khu vực, không gian đọc sách dùng chung trong các cơ quan, đơn vị; phát động phong trào đọc sách, học tập, nghiên cứu sâu rộng thu hút các cá nhân tham gia; đa dạng hóa các loại hình tài liệu; sử dụng hệ thống máy tính có kết nối mạng tại khu vực nghỉ giải lao để phục vụ đọc và tra cứu tài liệu; hằng năm, tổ chức các hoạt động xây dựng đơn vị học tập vững mạnh.

2.6. Đẩy mạnh thực hiện chuyển đổi số và ứng dụng công nghệ thông tin trong tổ chức các hoạt động học tập suốt đời

- Ứng dụng mạnh mẽ công nghệ thông tin, công nghệ số nhằm nâng cao năng lực hoạt động của cơ sở giáo dục thường xuyên, cơ sở giáo dục phổ thông, các thiết chế văn hóa.

- Phòng Văn hóa - Xã hội chủ trì phối hợp với các cơ quan, đơn vị đẩy

manh ứng dụng công nghệ thông tin, công nghệ số trong hướng dẫn tổ chức các hoạt động giảng dạy và học tập một cách phù hợp; triển khai nền tảng kết nối, chia sẻ dữ liệu của ngành giáo dục; bồi dưỡng, tập huấn cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên trong các cơ sở giáo dục, các TTHTCĐ phục vụ học tập suốt đời, xây dựng XHHT.

2.7. Củng cố tổ chức, nâng cao chất lượng hoạt động của các TTHTCĐ; thực hiện tốt công tác xóa mù chữ và phổ cập giáo dục

- Tiếp tục duy trì, nâng cao kết quả công tác xóa mù chữ và phổ cập giáo dục.

- Tăng cường công tác phối hợp, liên kết giữa các ngành, tổ chức, đơn vị, cơ sở giáo dục, cơ sở văn hóa thể thao để tổ chức các chương trình đào tạo, bồi dưỡng, cập nhật kiến thức, kỹ năng thiết thực, hiệu quả cho người dân trên địa bàn, gắn với phát triển kinh tế - xã hội của từng địa phương; Quan tâm xây dựng và nhân rộng các mô hình học tập điển hình, hiệu quả; triển khai thực hiện có hiệu quả Thông tư số 18/2024/TT-BGDĐT ngày 28/11/2024 của GD&ĐT ban hành chương trình giáo dục đáp ứng yêu cầu của người học; cập nhật kiến thức, kỹ năng, chuyên giao công nghệ.

- Tiếp tục có kế hoạch đầu tư, trang bị cơ sở vật chất cho các TTHTCĐ, đảm bảo TTHTCĐ có 01 phòng làm việc được trang bị đầy đủ bàn, ghế, tủ, giá; có tủ sách dùng chung; có thiết bị công nghệ thông tin phù hợp để tổ chức hoạt động học tập suốt đời cho người dân.

- Huy động có hiệu quả các nguồn lực từ cộng đồng và các tổ chức, cá nhân cho các hoạt động của TTHTCĐ phù hợp với điều kiện của địa phương và các quy định của pháp luật.

2.8. Tổ chức các phong trào, cuộc vận động để thúc đẩy học tập suốt đời

- Tiếp tục triển khai tổ chức các hoạt động trong Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời, Ngày sách và Văn hóa đọc Việt Nam thiết thực, hiệu quả.

- Phát động mạnh mẽ phong trào tự học trong cán bộ công chức, viên chức, người lao động; gắn việc tự học với phong trào thi đua xây dựng XHHT, đẩy mạnh học tập suốt đời thành một tiêu chí đánh giá thi đua của cơ quan, đơn

vị và cán bộ, công chức, viên chức, người lao động hằng năm, có sự kiểm tra, giám sát của thủ trưởng các cơ quan, đơn vị; đảm bảo 100% cán bộ, công chức, viên chức được công nhận danh hiệu “Công dân học tập”.

- Tăng cường vận động, khuyến khích mọi tầng lớp nhân dân xây dựng, duy trì thói quen tự học, ý thức học tập suốt đời phù hợp với điều kiện cụ thể của mỗi cá nhân; phát động phong trào gây quỹ khuyến học trong các gia đình, dòng họ, tập thể, cộng đồng,...

- Huy động sự tham gia, phối hợp của các doanh nghiệp để triển khai hiệu quả các phong trào, hoạt động thúc đẩy tự học, học thường xuyên, tham gia học tập trên môi trường công nghệ cho công nhân, người lao động; hỗ trợ người lao động có điều kiện thuận lợi để học tập suốt đời.

- Đẩy mạnh phong trào học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ, cộng đồng và các mô hình học tập khác.

2.9. Kiểm tra, đánh giá thực hiện công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng XHHT

- Phòng Văn hóa - Xã hội chủ trì phối hợp với các cơ quan, đơn vị liên quan tham mưu, đề xuất UBND xã ban hành kế hoạch kiểm tra, giám sát đối với việc triển khai công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng XHHT trên địa bàn xã.

- Các cơ quan, đơn vị tăng cường vai trò kiểm tra, giám sát của thủ trưởng cơ quan, đơn vị trong việc triển khai nội dung liên quan đến công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng XHHT tại cơ quan, đơn vị.

3. Kinh phí thực hiện

- Kinh phí thực hiện được bố trí trong kinh phí thực hiện các Chương trình, Đề án, Kế hoạch cụ thể được cơ quan có thẩm quyền phê duyệt; từ nguồn ngân sách nhà nước theo phân cấp.

- Kinh phí huy động từ nguồn xã hội hóa và các nguồn lực tài chính hợp pháp khác.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Thủ trưởng các cơ quan, đơn vị trên địa bàn xã, các thành viên Ban chỉ đạo xây dựng XHHT chỉ đạo, triển khai thực hiện nội dung Kế hoạch này và công

tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng XHHT tại cơ quan, đơn vị, đạt hiệu quả cao nhất.

2. Ban chỉ đạo xây dựng XHHT xã xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện hiệu quả công tác xây dựng XHHT giai đoạn 2026-2030 tại địa phương.

3. Các cơ quan, đơn vị trên địa bàn xã tổng hợp, đánh giá kết quả thực hiện công tác xây dựng XHHT hàng năm của đơn vị và gửi báo cáo về cơ quan thường trực Ban Chỉ đạo xây dựng XHHT xã Sơn Hồng (Phòng Văn hóa - Xã hội) trước ngày 01/12; thực hiện báo cáo đột xuất khác liên quan đến công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng XHHT theo quy định.

Trên đây là kế hoạch xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2026-2030 của UBND xã Sơn Hồng, đề nghị các phòng ban, đoàn thể trên địa bàn xã, thành viên Ban chỉ đạo nghiên cứu, triển khai thực hiện, báo cáo UBND xã theo quy định./.

Nơi nhận:

- Thường trực: Đảng ủy, HĐND xã;
- Chủ tịch, các PCT UBND xã;
- Các phòng, ban, đoàn thể xã;
- BCĐ xây dựng XHHT xã;
- Các trường học trên địa bàn xã;
- Lưu: VT, VH-XH.

**TM. ỦY BAN NHÂN DÂN
KT.CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH**

Phan Xuân Hải